Kursus
Menggunakan Portal iMTL

ATUR CARA

2.30 ptg	SESI 1	Pengenalan
		Objektif Kursus
		Peranan dan Fungsi Portal iMTL
		Domain dan Kandungan Portal iMTL
		Pelbagai Modul dalam Portal iMTL
		Kerangka Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Ibunda dan Pertimbangan Pedagogi
3.00 ptg	SESI 2	Sesi Amali 1
		Menggunakan Portal iMTL Bahagian 1
3.30 ptg	Rehat	
3:50 ptg	SESI 3	Sesi Amali 2
		Menggunakan Portal iMTL Bahagian 2
5:30 ptg	Bersurai	

MALAY LANGUAGE CENTRE OF SINGAPORE

Objektif Kursus

Di akhir kursus ini guru dapat:

(i) memahami dan mengaplikasikan kerangka pedagogi Bahasa Melayu bagi pengajaran dan pembelajaran

(ii) memahami ciri-ciri dan mampu menggunakan portal iMTL bagi memaksimumkan pelbagai modul dalam portal untuk membina pengetahuan dan kecekapan pelajar dalam Bahasa Melayu.

Peranan dan Fungsi Portal iMTL

Memupuk kemahiran pelajar berkomunikasi secara interaktif dalam Bahasa Ibunda dengan menggunakan portal dalam talian dan penilaian formatif yang berkesan.

Domain Pembelajaran Portal iMTL

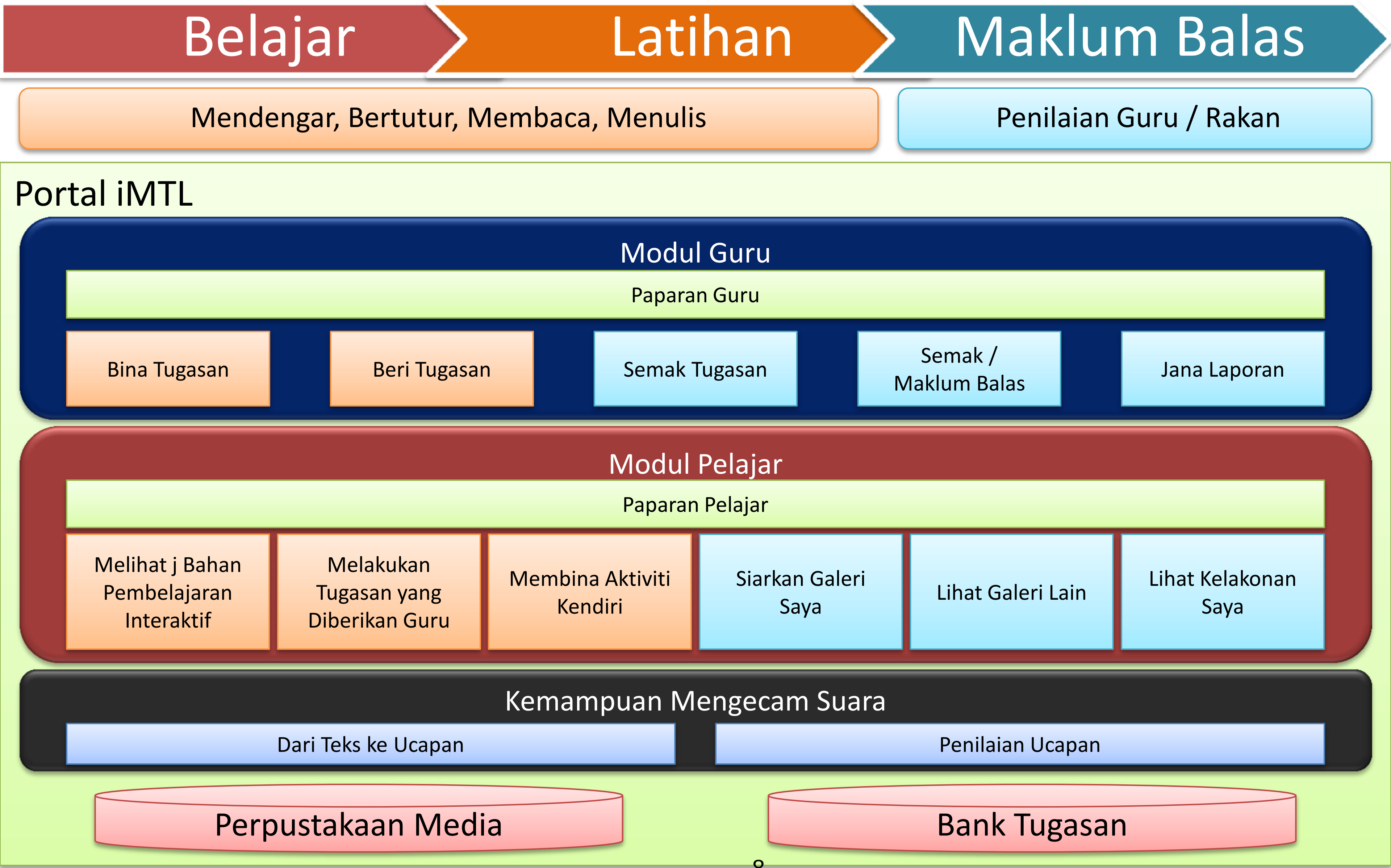
- Pembelajaran bahasa yang bersistematik
- Kemahiran membaca lantang
- Pembelajaran autentik
  - Penyampaian lisan
  - Komunikasi interaktif
- Pembelajaran kendiri

Kandungan

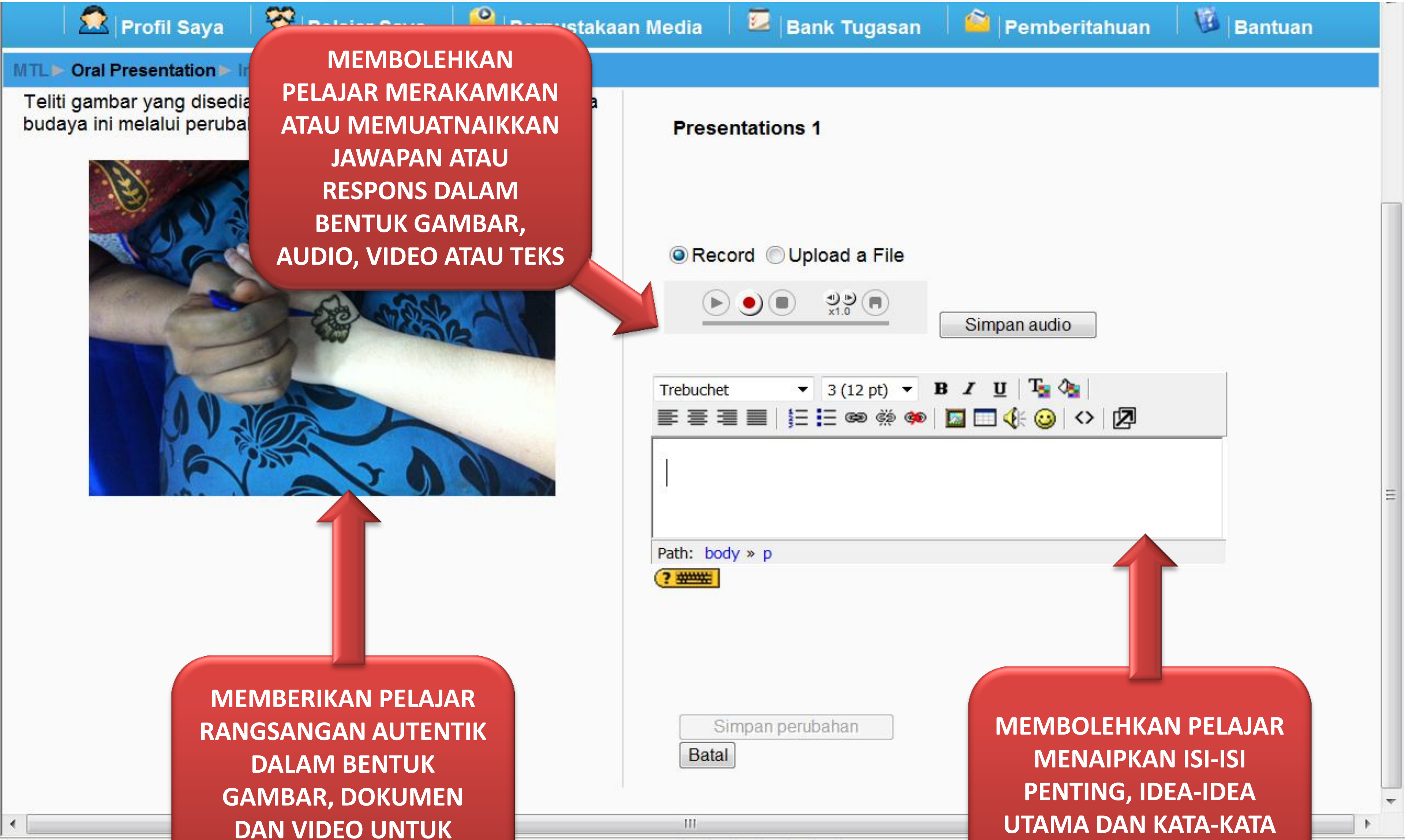
- Koleksi Bahan Multimedia
- Bank Tugasan
  - Penyampaian Lisan
  - Komunikasi Interaktif
- Permainan Bahasa Interaktif
- Contohan Pengajaran

MALAY LANGUAGE CENTRE OF SINGAPORE

Gambaran Keseluruhan Portal iMTL



Tugasan Lisan



MEMBOLEHKAN PELAJAR MERAKAMKAN ATAU MEMUATNAIKKAN JAWAPAN ATAU RESPONS DALAM BENTUK GAMBAR, AUDIO, VIDEO ATAU TEKS

MEMBERIKAN PELAJAR RANGSANGAN AUTENTIK DALAM BENTUK GAMBAR, DOKUMEN DAN VIDEO UNTUK PERBINCANGAN

MEMBOLEHKAN PELAJAR MENAIPKAN ISI-ISI PENTING, IDEA-IDEA UTAMA DAN KATA-KATA KUNCI DALAM JAWAPAN

Tugasan Lisan

MEMBERI PELAJAR PELUANG UNTUK MENYAMPAIKAN MAKLUM BALAS, PANDANGAN DAN PENILAIAN FORMATIF DALAM TEKS, AUDIO DAN VIDEO

Mengukuhkan Kemahiran Menulis

MTL ▶ **Oral Presentation** ▶ Menengah 1 (Exp): Sambutan Hari Kebangsaan ▶ **Edit tugasan saya**

Seorang kenalan kamu dari luar negara telah melihat gambar yang berikut di lelaman Internet. Beliau amat kagum dengan kemeriahan suasana yang terpapar dalam gambar itu dan telah meminta kamu memberikan sedikit penerangan tentang acara yang disambut.

Kamu boleh menyentuh perkara-perkara berikut di dalam rakaman kamu:

1. Apakah acara yang disambut?
2. Bilakah acara tersebut disambut?
3. Di manakah sambutan itu diadakan?
4. Bagaimanakah suasana pada hari tersebut?

Presentations 1

Taipkan jawapan kamu dalam ruangan berikut.

Trebuchet | 3 (12 pt)

Ini merupakan sambutan Hari Kebangsaan. Hari Kebangsaan disambut pada 9 Ogos setiap tahun.

Path: body » p

Simpan perubahan

Batal

Mengukuhkan Kemahiran Menulis

MTL ▶ Interactive Task ▶ Darjah 4: Unit 12: Pelajaran 2: Kefahaman: Warkah Abang Long ▶ **Semakan percubaan 1**

Darjah 4: Unit 12: Pelajaran 2: Kefahaman: Warkah Abang Long

Semakan percubaan 1

Selesai Semak

Started on	Rabu, 28/09/2011, 06:14
Completed on	Rabu, 28/09/2011, 06:25
Masa diambil	11 min 26 saat
Gred	**0** out of a maximum of 25 (**0**%)
Maklum balas	Fahami soalan-soalan yang diberikan dan dapatkan nasihat dan/atau tunjuk ajar daripada Cikgu.

Mukasurat: (Sebelumnya) 1 2 3 4 5 6 **7**

Show all questions on one page

7

Hantar: --/10

Jika kamu Nasir, tulislah e-mel untuk membalas surat Abang Long. E-mel kamu mestilah mengandungi antara 30 hingga 50 patah perkataan.

Jawapan:

Kepada : Abang long

Daripada : nasir

Subjek : balasan

Pesanan :

Sunnguh seronoklah di sana.Saya harap saya dapat pergi tetapi ibu melarang.Abang long,datanglah ke singapura kerana cik Maria akan berkawin.Sudah tentu semua orang akan gembira melihat abang long di situ.Datanglah kembali.Kalau boleh belilah saya baju bola Manchester United.Lagipun tak ingatkah yang hari jadi lagi 5 hari sahaja.

Done

Contoh dari Sek Ren Rulang

MALAY LANGUAGE CENTRE OF SINGAPORE

Boleh Membina Pelbagai Tugasan Bahasa – Stimulus Audio/Teks Autentik termasuk Soalan Aneka Pilihan

Preview Darjah 4: Unit 10: Pelajaran 2: Kefahaman: Wang Kertas Singapura

Mula kembali

Note: This task is not currently available to your students

Open in new window

Wang Kertas Singapura

Mukasurat: **1** 2 3 4 5 6 7 8 (Teruskan)

1

Hantar: -
-/1

'Siri Potret' dibuat untuk mengenang ______________________.

Choose one answer.

- a. jasa Presiden Yusof
- b. tema-tema dalam siri ini
- c. nilai wang Singapura
- d. Singapura sebagai negara taman

Hantar

Hantar halaman | Hantar semua dan tamat

Mukasurat: **1** 2 3 4 5 6 7 8 (Teruskan)

Boleh Membina Pelbagai Tugasan Bahasa - Mengisi Tempat Kosong

Menghasilkan papan cerita

Wayang Kulit

Semakan percubaan 1

Selesai Semak

Started on	Sen, 24/10/2011, 11:18
Completed on	Sen, 24/10/2011, 11:21
Masa diambil	2 min 57 saat
Gred	**6** out of a maximum of 6 (**100**%)

1

Hantar: 6/6

1. Dengar cerita yang dibacakan.

Kemudian susun urutan cerita yang telah kamu dengar tadi.

Klik di sini untuk mendengar cerita.

2. Selepas menyelesaikan latihan, lukis sebuah papan (storyboard) cerita dalam kertas yang telah diberikan berdasarkan cerita yang telah kamu dengar.

Urutan pertama	Raja Seri Rama mimpikan bunga Adani dan Adano	✓
Urutan kedua	Baginda memerintahkan Wak Yah mencari bunga-bunga itu.	✓
Urutan ketiga	Raja Seri Rama memukul Wak Yah dengan penyukat beras kerana tidak mahu menurut perintah	✓
Urutan keempat	Seorang tua memberitahu Wak Yah bahawa bunga Adani dan Adano dijaga oleh Jin Bergah Sakti.	✓
Urutan kelima	Wak Yah dan orang-orang kampung menggali lubang	✓
Urutan keenam	Jin Bergah Sakti terjatuh ke dalam lubang.	✓

Done | Internet | Protected Mode: On | 125%

Meningkatkan pembelajaran menerusi maklum balas

MTL ▶ **Prestasi Saya**

Prestasi Saya

Tugasan	Jenis Tugasan	Skor Sistem	Skor muktamad	Maklum balas	Status
Wayang Kulit	Komunikasi Interaktif	6/6	6/6		Graded
Papan Cerita 'Bunga Adani dan Adano' saya	Penyampaian Lisan	-	19	Isi cerita kamu amat tepat. Suara kamu amat jelas dan intonasinya juga sesuai. Persembahan yang menarik. Saya kagum.😎 Isi: 10/10 Bahasa: 4/5 Persembahan: 5/5	Graded
Darjah 4: Unit 11: Pelajaran 1: Bacaan Teks - Dialog Ayah dan Anaknya	Penyampaian Lisan	-	-		Akan diberikan gred
Darjah 4: Unit 9: Pelajaran 4: Audio: Iklan Bengkel Web2.0	Komunikasi Interaktif	-/10	-/10		Akan diberikan gred
Darjah 4: Unit 11: Pelajaran 1: Bacaan Teks - Derma Untuk Nazilah	Penyampaian Lisan	-	18	Bacaan : 14/16 Jawapan: 4/4	Graded

Done | Internet | Protected Mode: On | 125%

Meningkatkan pembelajaran menerusi maklum balas

Meningkatkan pembelajaran menerusi maklum balas

Audio -

x1.0

Nurazura Halil | Rabu, 21/09/2011, 07:42

Hehehe... suara awak kelakarlah! Tapi, saya suka mendengarnya! Baik!

Aznil Faizal | Khamis 22/09/2011 2:24 pm

Satu percubaan yang baik! Cuba sebutkan perkataan-perkataan seperti 'baik' dalam sebutan baku... kamu telah mengujar 'bayek' dan bukan 'baik'.

Wan Alfida | Rabu 21/09/2011 8:45 pm

MALAY LANGUAGE CENTRE OF SINGAPORE

Meningkatkan pembelajaran menerusi maklum balas

Maklum balas anotasi

Show all questions on one page

1

Marks: 2/4

Apakah sifat-sifat positif yang ada dalam diri guru dalam video ini?

Answer:

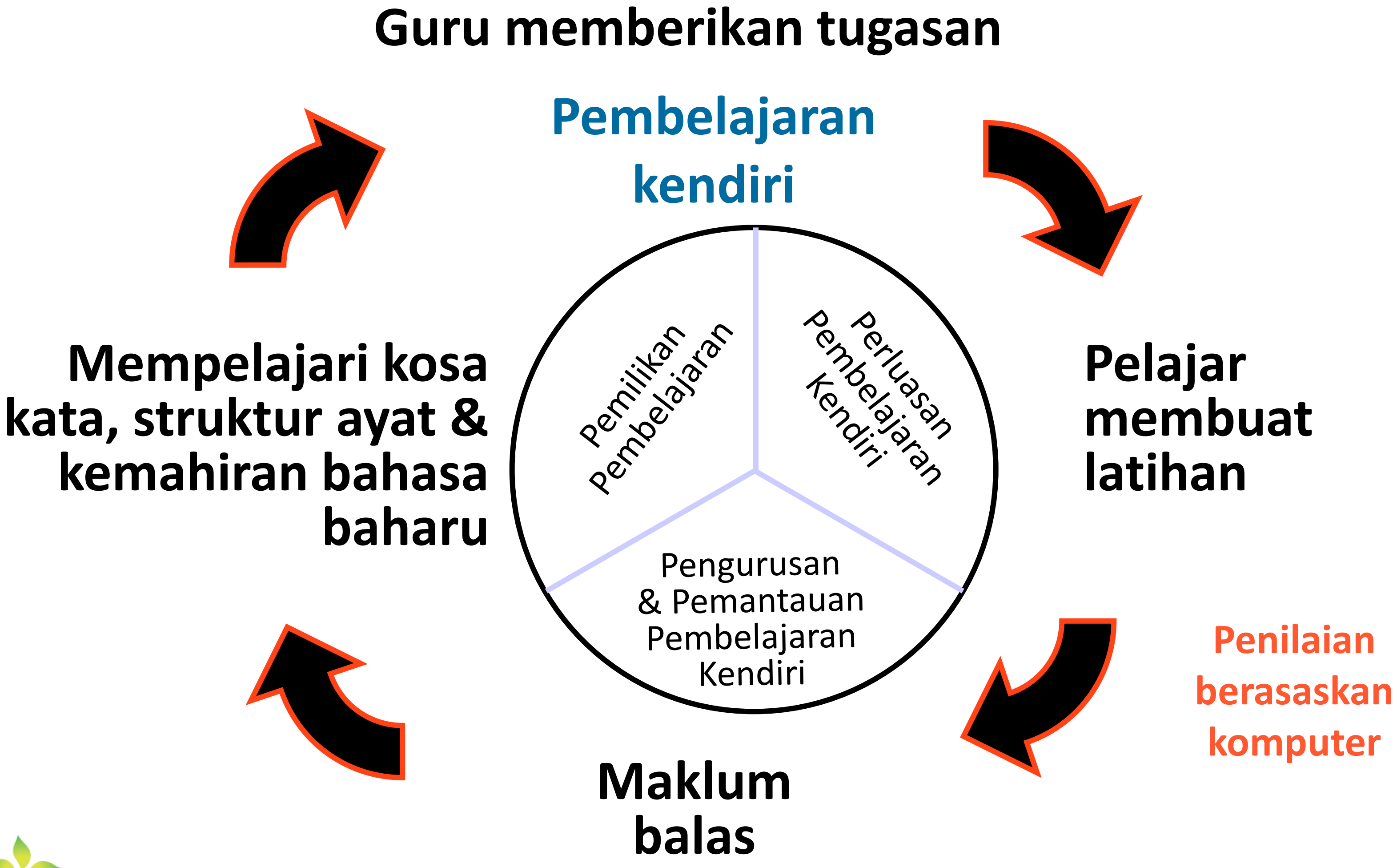
Guru itu tidak berputus asa walaupun murid-muridnya kadangkala tidak beri perthatian kepada pengajaraannya. Dia menghantar anak murinya ke sekolah dan masih menjadi seorang guru walaupun dia sudah tua .

ah kamu pasti dengan fakta ini?

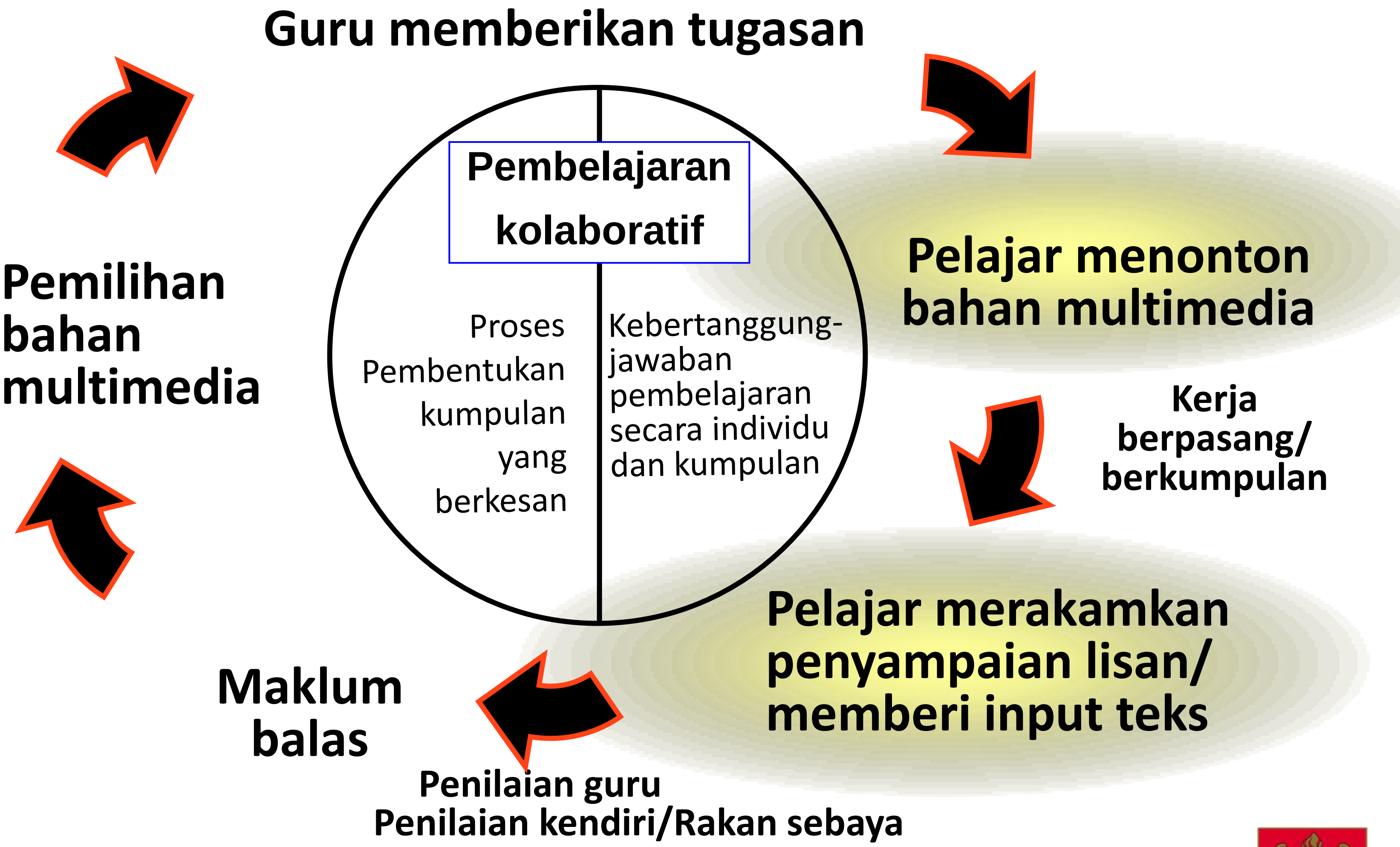
lified by Suriani Khailani on 26 Sep 2011 12:17

MALAY LANGUAGE CENTRE OF SINGAPORE

Pembelajaran Bersistematik Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa



Memperkukuh Penyampaian Lisan / Komunikasi Interaktif



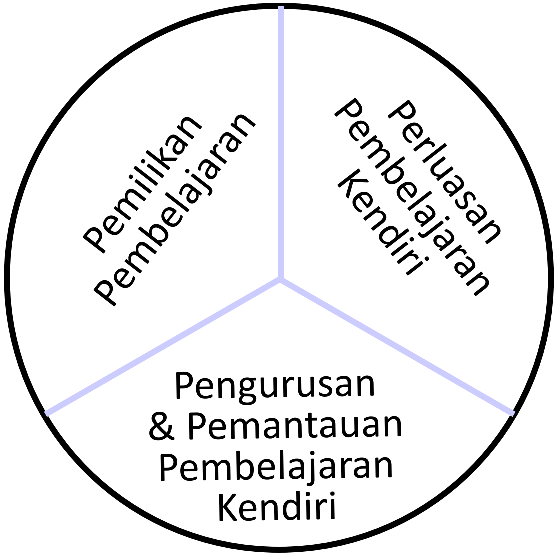
Bacaan Lantang

Guru memberikan tugasan

Pembelajaran kendiri

Pemilihan teks untuk bacaan lantang

Pelajar mendengar sampel bacaan



Maklum balas

Pelajar merakam bacaan lantang

Penilaian guru

Penilaian Kendiri/Rakan sebaya

Penilaian berasaskan komputer

Pendekatan Berdasarkan Tugasan

- Kandungan pembelajaran yang spesifik
- Melakukan tugasan menggunakan bahasa sasaran (seperti perbincangan forum, main peranan, dialog, siaran radio)
- kelakonan tugasan berdasarkan penilaian

Pemerancahan Pembelajaran

- Pemerancahan strategi pembelajaran (seperti pembelajaran berdasarkan inquiri, pengajaran pembezaan, pembelajaran koperatif) dan peralatan (seperti peta minda)
- Untuk menyokong dan memandu ke arah pembelajaran kendiri

Pendekatan Bahasa Komunikatif

- Penekanan pada pembelajaran berkomunikasi menerusi interaksi dalam bahasa sasaran
- Pengenalan kepada teks autentik dalam situasi pembelajaran
- Aktiviti pembelajaran termasuklah berkomunikasi, permainan bahasa dan kerja berpasangan.
- Percubaan untuk mengaitkan antara pembelajaran di bilik darjah dengan aktiviti bahasa di luar bilik darjah.

Kerangka Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Ibunda serta Pertimbangan Pedagogi

PRINSIP PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN YANG MENEGASKAN PELIBATAN PELAJAR

PEDAGOGI

Guru menggunakan pelbagai strategi yang sesuai dengan kebolehan dan kecerdasan pelajar serta gaya belajar mereka untuk mencapai objektf pelajaran. Guru harus melengkapkan diri dengan pelbagai kemahiran pedagogi dan teknik penilaian, dan menggunakannya dalam pengajaran untuk meningkatkan pemahaman dan kemahiran pelajar.

PENILAIAN UNTUK PEMBELAJARAN

Penilaian untuk pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan mengenal pasti kemajuan serta keperluan pelajar seterusnya. Penilaian untuk pembelajaran merupakan proses yang interaktif dan berterusan dengan guru berperanan memberikan lapor balik yang berkualiti dan konstruktif kepada pelajar.

KANDUNGAN

Kandungan pelajaran haruslah relevan dan autentik supaya para pelajar dapat menyelesaikan masalah yang realistik dalam konteks kehidupan sebenar. Dengan cara ini, pelajar akan lebih terangsang untuk mendalami perkara yang dipelajarinya dan pembelajaran menjadi bermakna.

PENGALAMAN PEMBELAJARAN

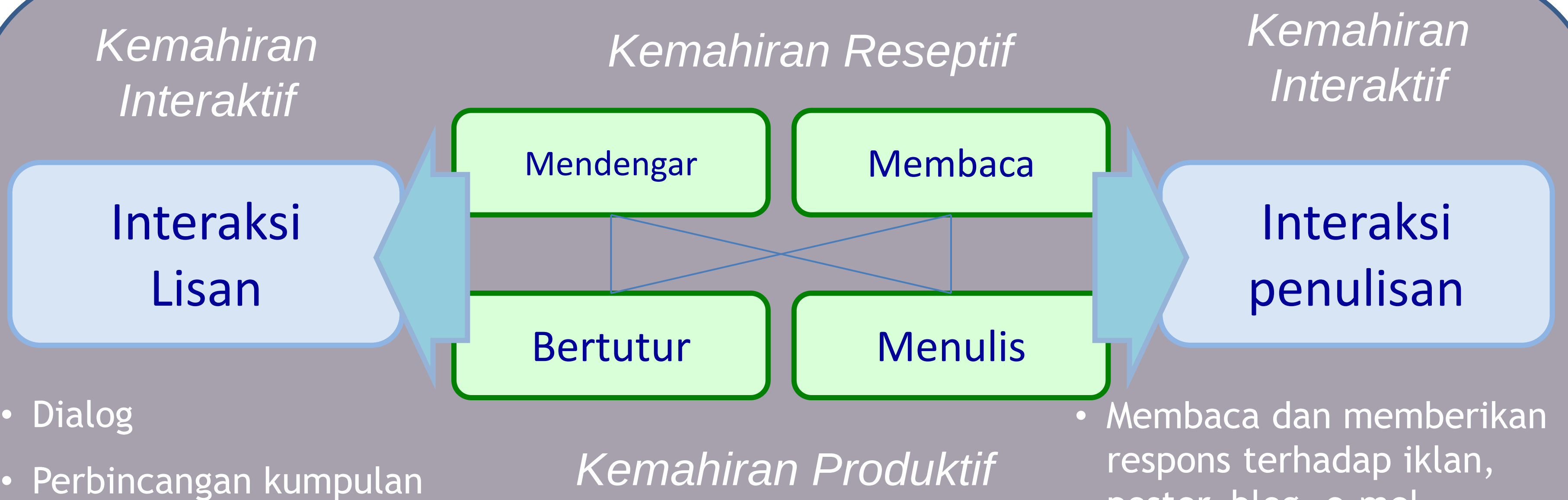
Pengalaman pembelajaran yang disediakan harus mencabar pemikiran pelajar dan meningkatkan keupayaan mereka untuk mencerna maklumat dan idea serta mengembangkan sifat mandiri dalam diri mereka. Dengan itu, guru akan dapat mengayakan pemikiran dan pengalaman pelajar bagi mengecapi pencapaian yang lebih tinggi.

KEADAAN PERSEKITARAN

Guru menyediakan suasana belajar yang memberangsangkan lagi produktif. Guru juga mewujudkan struktur pembelajaran yang dapat menjadikan pelajar lebih bermotivasi dan bersedia melibatkan diri secara aktif dalam pembelajaran.

PENGAJARAN PEMBEZAAN

Penekanan pada Penggunaan Bahasa



- Dialog
- Perbincangan kumpulan
- Main peranan

- Membaca dan memberikan respons terhadap iklan, poster, blog, e-mel
- Memberikan respons secara bertulis melalui e-mel, nota ringkas,memberikan komen dalam blog

Penekanan Pada Interaksi Lisan dan Penulisan

Kemahiran Interaksi Lisan

KEMAHIRAN INTERAKSI LISAN

- Interaktif – melibatkan dua atau beberapa orang bekerjasama dan mempunyai pengaruh atau kesan sesama sendiri semasa berdialog
- Contoh: berbual, berbincang, bermain peranan,

  menyanyi lagu interaktif, dll.

KEMAHIRAN PRODUKSI LISAN

- Produktif - melakukannya atau banyak yang dicapai dengan melakukannya
- Contoh: bercerita, menyanyi, dll.

Jenis-jenis Kemahiran Interaksi Lisan

INTERAKSI LISAN:
Berkomunikasi secara lisan dalam konteks yang berbeza bagi tujuan yang pelbagai.

1. Berbual:

- pertukaran pendapat secara tidak formal untuk membina dan mengekalkan hubungan sosial

2. Bertransaksi:

- pertukaran informasi

3. Berbincang:

- pertukaran pendapat secara formal berkenaan isu yang spesifik untuk membuat keputusan atau hasil yang diharapkan

Kemahiran Interaksi Penulisan

KEMAHIRAN INTERAKSI PENULISAN:

- Interaktif – melibatkan dua atau beberapa orang bekerjasama dan mempunyai pengaruh atau kesan sesama sendiri semasa berinteraksi secara bertulis

Contoh:

- Setelah membaca dan memberikan respons terhadap iklan, poster, blog, e-mel
- Memberikan respons secara bertulis melalui e-mel, nota ringkas, memberikan komen dalam blog dll.

KEMAHIRAN PRODUKSI MENULIS

- Produktif - melakukannya atau banyak yang dicapai dengan melakukannya

Contoh: menulis cerita naratif, deskriptif, sajak, poster dll.

Pendekatan Pedagogi dalam Portal iMTL

- Asas urutan pelajaran
- Penekanan pada interaksi lisan dan penulisan
- Menggalakkan penilaian untuk pembelajaran
- Mengintegrasikan prinsip pengajaran yang menegaskan pelibatan pelajar

Asas Urutan Pelajaran

Pendekatan berdasarkan tugasan

- konteks pembelajaran yang spesifik
- melaksanakan tugasan dengan menggunakan kemahiran bahasa yang disasarkan (cth: forum, perbincangan, main peranan, dialog, siaran radio)
- penilaian berasaskan kelakonan melaksanakan tugasan

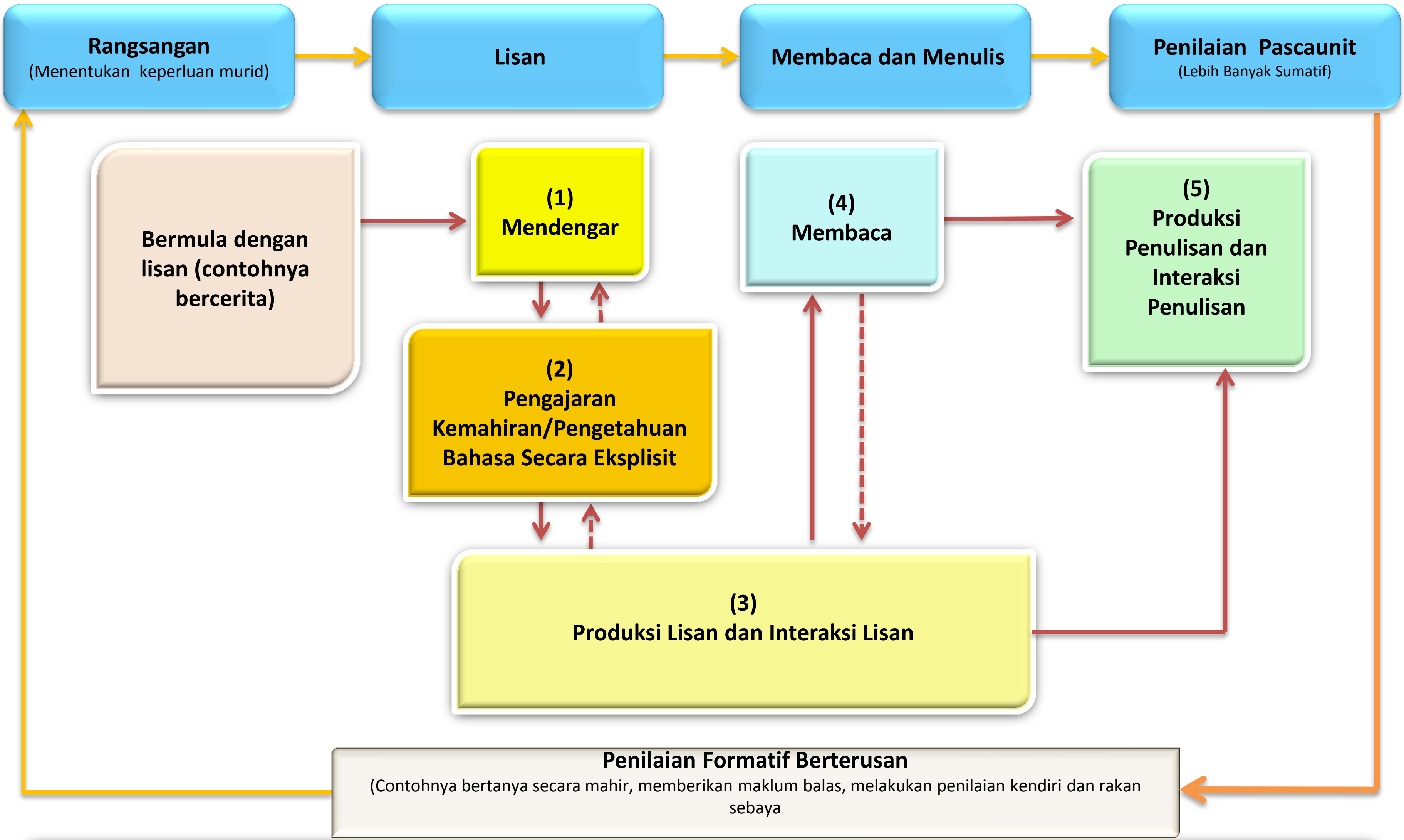
Asas Urutan Pelajaran

Perancahan Pembelajaran

- perancahan sebagai strategi pembelajaran (cth: pengajaran pembezaan, pembelajaran kooperatif dan peralatan seperti komputer, komputer riba, telefon bijak)
- membantu dan membimbing ke arah pembelajaran kendiri

Asas Urutan Pelajaran

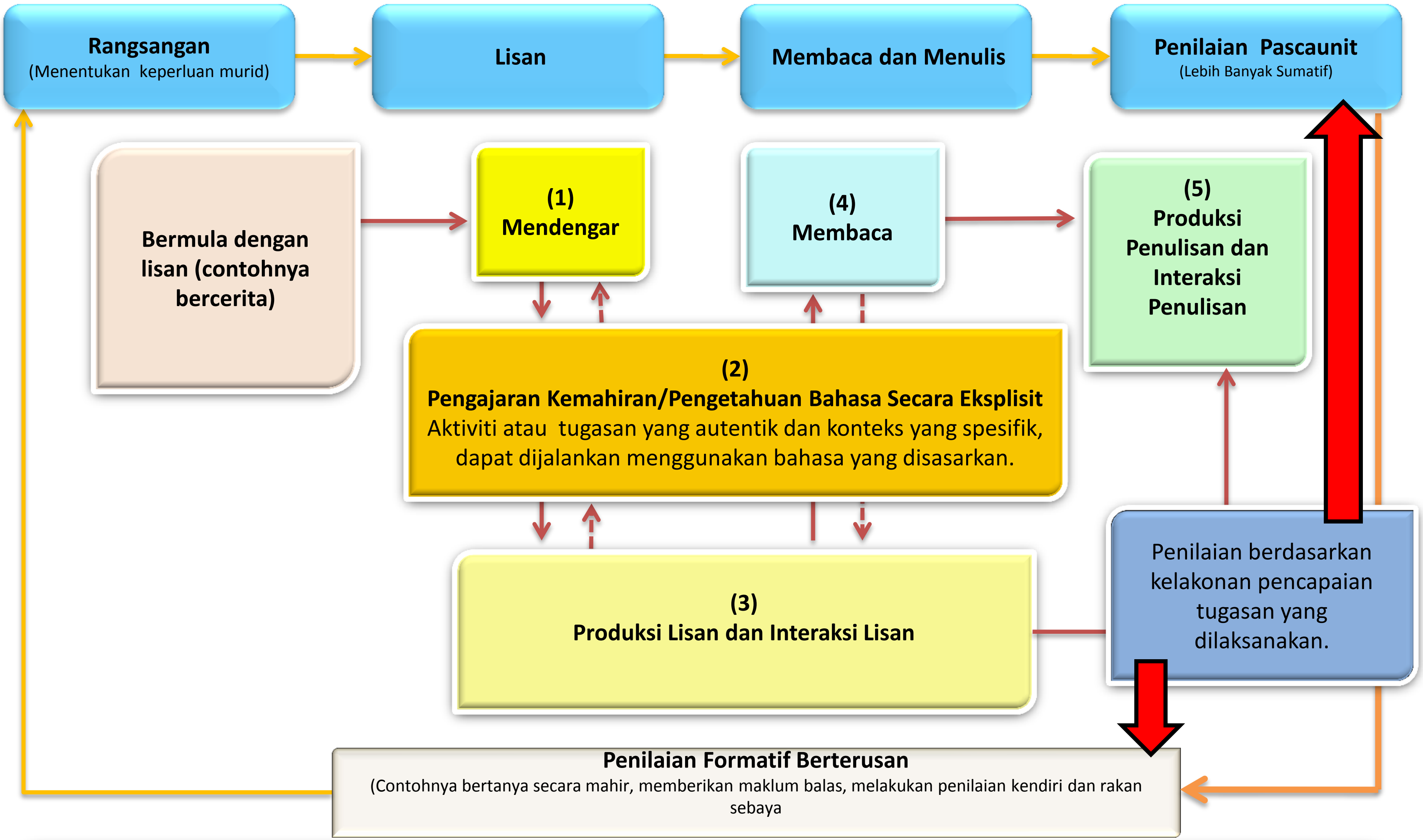
URUTAN 1 (LISAN DIDAHULUKAN SEBELUM MEMBACA DAN MENULIS)



Persekitaran Pembelajaran Positif Melalui Pujian dan Motivasi

Asas Urutan Pelajaran

URUTAN 1 (LISAN DIDAHULUKAN SEBELUM MEMBACA DAN MENULIS)



Persekitaran Pembelajaran Positif Melalui Pujian dan Motivasi

Asas Urutan Pelajaran

KERANGKA PEDAGOGI 2 (MEMBACA DIDAHULUKAN SEBELUM LISAN DAN PENULISAN)

Rangsangan
(Menentukan keperluan murid)

Membaca

Lisan & Tulisan

Penilaian Pascaunit
(Lebih Banyak Sumatif)

Bermula dengan lisan (contohnya bercerita)

(1) Membaca

**(3)
Produksi Lisan & Interaksi Lisan termasuk Mendengar**

**(2)
Pengajaran Pengentahuan/Kemahiran Bahasa Secara Eksplisit**

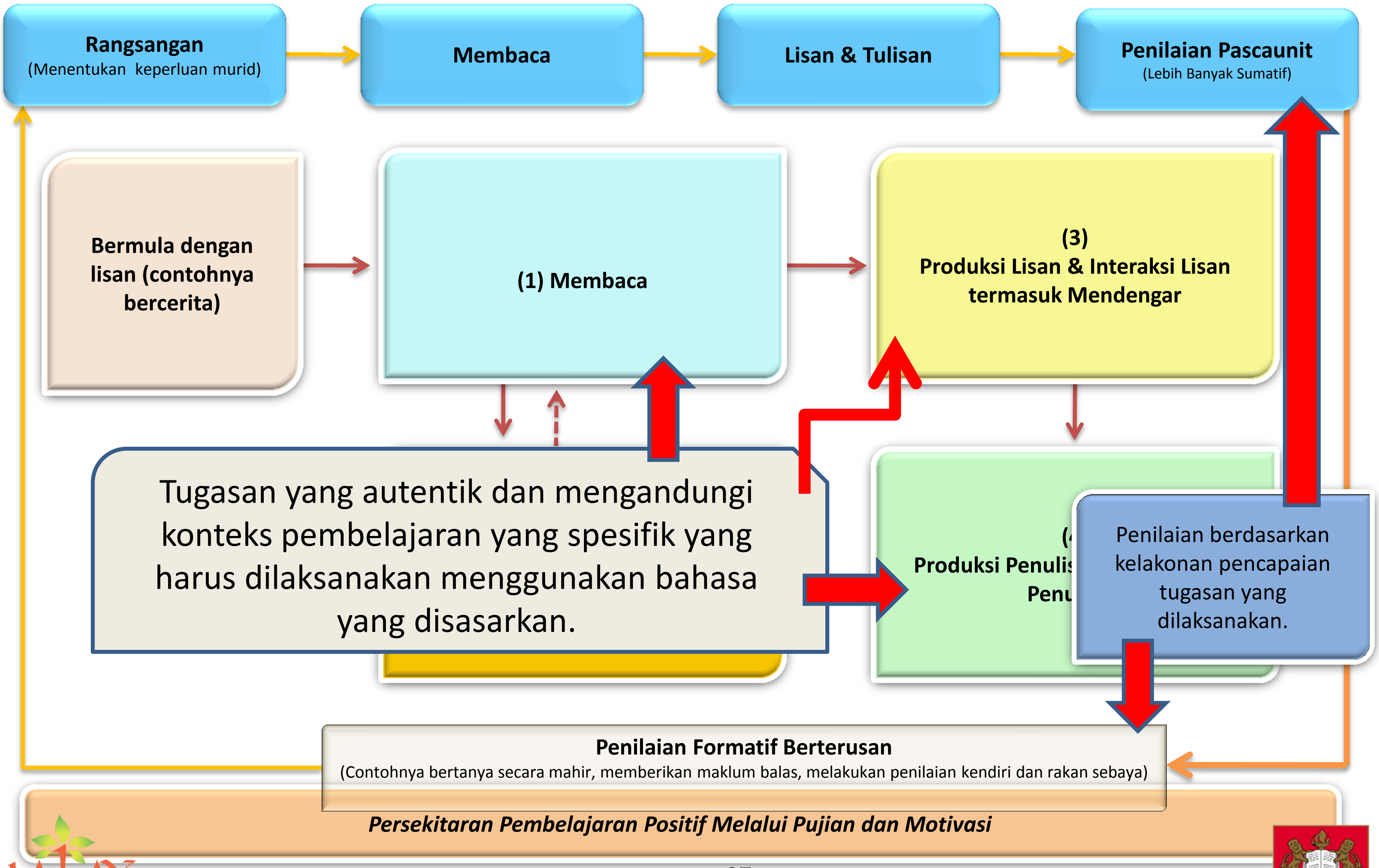
**(4)
Produksi Penulisan dan Interaksi Penulisan**

Penilaian Formatif Berterusan
(Contohnya bertanya secara mahir, memberikan maklum balas, melakukan penilaian kendiri dan rakan sebaya)

Persekitaran Pembelajaran Positif Melalui Pujian dan Motivasi

Asas Urutan Pelajaran

KERANGKA PEDAGOGI 2 (MEMBACA DIDAHULUKAN SEBELUM LISAN DAN PENULISAN)



Sesi 2

Sesi Amali 1
Menggunakan Portal iMTL Bahagian 1

1. Log Masuk dan Menukar Kata Laluan
2. Papan Tugasan
3. Pentadbiran Kelas
    1. Menambah Kelas
    2. Berikan/Tidak Berikan kelas kepada pelajar
    3. Kumpulan
4. Membina Tugasan
    1. Tugasan Komunikasi Interaktif
    2. Tugasan Penyampaian Lisan
    3. Tugasan Kelancaran Membaca
5. Membina Tugasan Penyampaian Lisan
6. Membina Tugasan Komunikasi Interaktif

Alamat URL bagi Kursus Portal iMTL

http://imtl.sg

Rehat

Sesi 3

Sesi Amali 2
Menggunakan Portal iMTL Bahagian 2

1. Membina Jenis soalan
    1. Soalan bentuk bebas
    2. Soalan pemadanan
    3. Soalan mengisi tempat kosong
    4. Soalan aneka pilihan
    5. Soalan berbentuk e-mel
    6. Soalan berbentuk audio/video
2. Penilaian/ Maklum balas
    1. Memberi komen/maklum balas
    2. Penggredan
3. Perpustakaan Media
4. Menjana Laporan
5. Ciri-ciri lain Portal iMTL

Contoh Rancangan Pengajaran yang mengambil kira penggunaan Portal iMTL

Perbincangan Umum

Terima Kasih